

Helen y Anne: Compañeras inseparables



por Ana M. Pazos, Olimpia García,
y Gisela I. O'Brien

Helen y Anne: Compañeras inseparables

por Ana M. Pazos, Olimpia García, y Gisela I. O'Brien

Helen Keller nació en Alabama en junio de 1880. Poco después, aprendió a caminar y a decir algunas palabras. Pero a causa de una grave enfermedad quedó **ciega y sorda**. Resultó que la pequeña Helen no podía ver ni oír. Los niños que tienen alguna **discapacidad**, cómo ser ciego o sordo, sí pueden aprender, pero a veces necesitan enseñanzas o apoyos especiales.

Helen pasó varios años sin entender lo que pasaba a su alrededor. No podía decir lo que sentía y necesitaba. Esto la frustró mucho.

Al crecer, a pesar de su discapacidad, Helen logró estudiar en la universidad. También escribió muchos libros. Ella logró todo esto gracias al apoyo de su maestra, Anne Sullivan.



Amplify Atlas™

Amplify Education, Inc.
55 Washington Street
Suite 800
Brooklyn, NY 11201
www.amplify.com

© 2020 Amplify Education, Inc. All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, transmitted, transcribed, stored in a retrieval system, or translated into any other language in any form or by any means without the written permission of Amplify Education, Inc.

Helen y Anne: Compañeras inseparables

Level N

Authors: Ana M. Pazos, Olimpia García, and Gisela I. O'Brien

Image Credits

Cover: Bettmann/Getty Images; p. 1: Library of Congress/Digital version by Science Faction/Getty Images; p. 2: Bettmann/Getty Images; p. 3: Rcarter/Shutterstock; p. 4: Bettmann/Getty Images

ISBN: 978-1-952354-50-2

Printed in the United States of America



Anne Sullivan quedó casi ciega cuando era pequeña, pero con la ayuda de los médicos, recuperó la vista varios años después. En 1886, Anne se graduó de la Escuela Perkins para Ciegos.

Casualmente, ese mismo año, los padres de Helen se pusieron en contacto con el

director de la escuela de Anne. Buscaban una maestra para Helen. El director pensó que Anne sería la maestra perfecta para Helen, y la recomendó a ellos. Ella aceptó porque le entusiasmaba la idea de poder ayudar a la pequeña Helen.

Desafortunadamente, cuando se conocieron, Helen no era amigable. Golpeaba, pateaba y mordía a las personas. Se enojaba porque no podía entender lo que pasaba a su alrededor, y nadie la entendía a ella tampoco. Con mucha paciencia, Anne logró hacerse amiga de Helen.

En la escuela, Anne había estudiado cómo enseñarles a las personas a comunicarse por medio de **señas**. Por lo tanto, decidió enseñarle a Helen a utilizar este método para comunicarse, poniendo sus dedos en la palma de la mano de la niña y moviéndolos para formar señas. Le hacía señas distintas para cada letra del alfabeto, y así iba formando palabras. Poco a poco, logró enseñarle a Helen los nombres de las cosas que la rodeaban. Helen tocaba algo y Anne lo nombraba moviendo los dedos en la mano de la niña. Como no podía ver ni oír, Helen solo podía usar su **sentido** del tacto. Ella no sabía que Anne estaba formando palabras.

Un día, Helen quiso agua. Anne puso una mano de Helen bajo un chorro de agua, y al mismo tiempo movió sus dedos en la otra mano de la niña. Con cada seña, fue formando la palabra “agua”. Helen saltó de alegría. ¡Por fin, entendió!



En inglés, “agua” se escribe “water”. Estas son las señas que Anne hizo para formar la palabra en inglés.



Anne (izquierda) y Helen (derecha) fueron inseparables.

Anne acompañó a Helen por más de cincuenta años y, con su ayuda, la niña aprendió a leer, a escribir y a hacer cálculos matemáticos. Helen también aprendió a usar el tacto para comunicarse con personas que no podían comunicarse por medio de señas. Ella tocaba los labios de las personas mientras hablaban para entender lo que decían. Gracias a Anne, la vida de Helen cambió por completo. Ella siempre estuvo muy agradecida de su querida profesora.

Glosario

Ciega (adj.): que no puede ver.

Discapacidad (sust.): condición en la que una persona tiene un problema en su cuerpo que no le permite hacer algunas cosas.

Sentidos (sust.): formas en que podemos notar o sentir lo que nos rodea; el oído, la vista, el gusto, el olfato y el tacto.

Señas (sust.): gestos que se hacen con alguna parte del cuerpo para dar a entender algo.

Sorda (adj.): que no puede oír.

Level N

Informational

Helen y Anne: Compañeras inseparables

Total Running Words: **481**

Published and distributed by **Amplify.**